

# Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (23.04.2019)

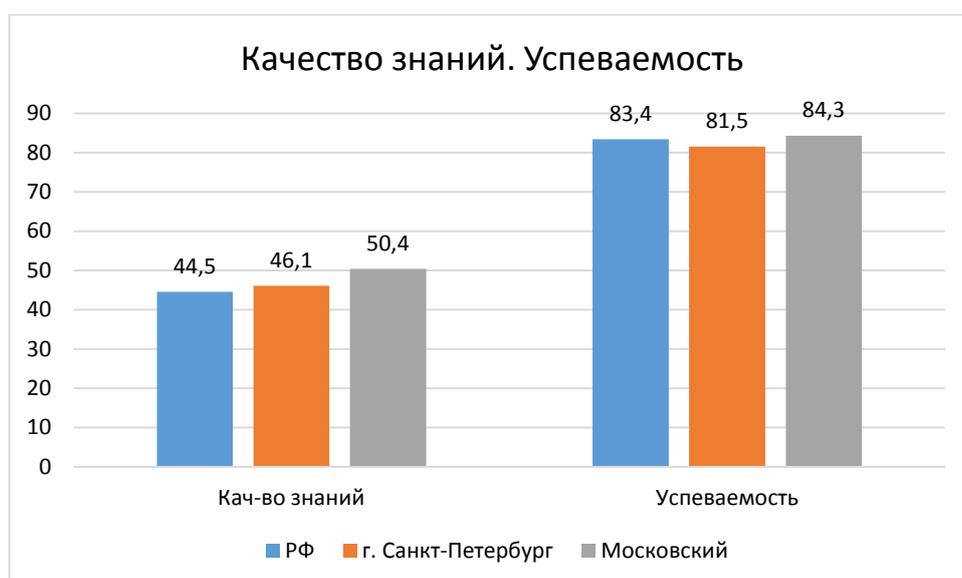
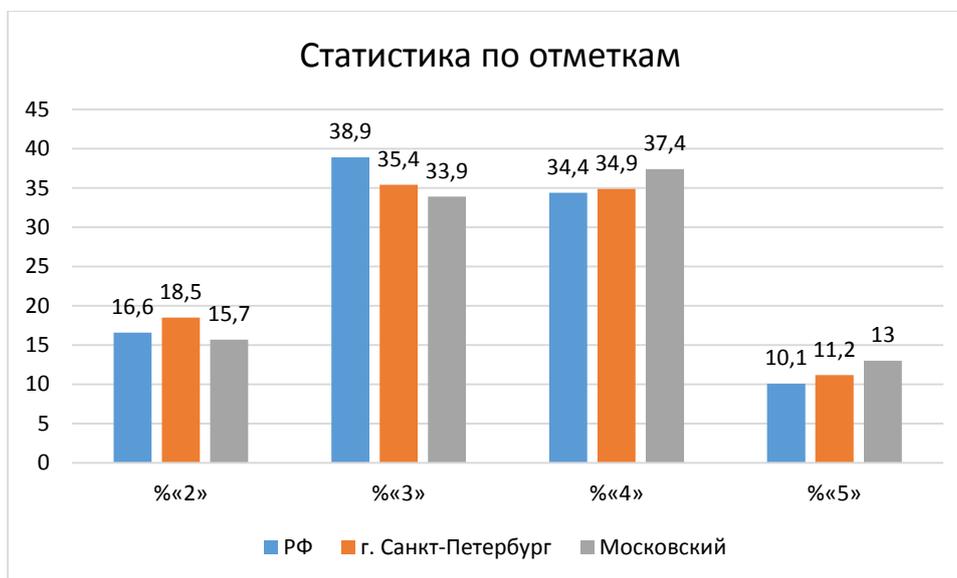
## Оглавление

<b>Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (23.04.2019)</b> .....	<b>1</b>
<b>Статистика по отметкам (%) .....</b>	<b>2</b>
<b>Распределение первичных баллов .....</b>	<b>5</b>
<b>Выполнения заданий .....</b>	<b>7</b>
<b>Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО.....</b>	<b>11</b>

Во всероссийской проверочной работе по русскому языку для 6 классов приняли участие 37 ОУ района, всего 2074 (АППГ 1999) учащихся.

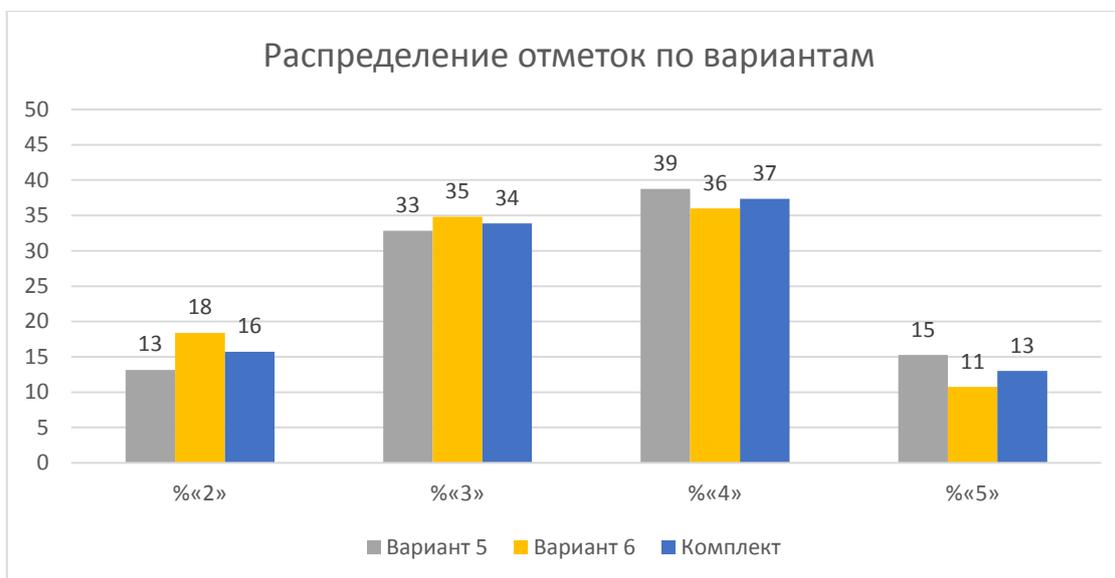
### Статистика по отметкам (%)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ОУ</b>	<b>Кол-во уч-ков</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Кач-во знаний</b>	<b>Успева емость</b>
1.	ГБОУ СОШ №1	32	15,6	56,2	18,8	9,4	28,2	84,4
2.	ГБОУ "Морская школа"	109	28,4	45,9	24,8	0,92	25,72	71,62
3.	ГБОУ школа № 351	40	10	47,5	35	7,5	42,5	90
4.	ГБОУ СОШ №353	10	10	70	20	0	20	90
5.	ГБОУ СОШ №354	43	51,2	20,9	25,6	2,3	27,9	48,8
6.	ГБОУ СОШ №355	39	35,9	35,9	25,6	2,6	28,2	64,1
7.	ГБОУ СОШ № 356	89	5,6	47,2	41,6	5,6	47,2	94,4
8.	ГБОУ СОШ №358	122	19,7	27	45,1	8,2	53,3	80,3
9.	ГБОУ СОШ №362	82	11	30,5	46,3	12,2	58,5	89
10	ГБОУ лицей №366	107	6,5	17,8	47,7	28	75,7	93,5
11	ГБОУ СОШ № 371	77	6,5	32,5	55,8	5,2	61	93,5
12	ГБОУ школа №372	58	5,2	44,8	36,2	13,8	50	94,8
13	ГБОУ лицей №373	59	10,2	25,4	39	25,4	64,4	89,8
14	ГБОУ СОШ №376	62	16,1	35,5	37,1	11,3	48,4	83,9
15	ГБОУ школа №484	60	6,7	28,3	46,7	18,3	65	93,3
16	ГБОУ СОШ №485	41	0	22	53,7	24,4	78,1	100,1
17	ГБОУ СОШ №489	60	1,7	36,7	40	21,7	61,7	98,4
18	ГБОУ СОШ №495	45	24,4	37,8	24,4	13,3	37,7	75,5
19	ГБОУ СОШ №496	48	33,3	25	22,9	18,8	41,7	66,7
20	ГБОУ СОШ №507	87	19,5	25,3	42,5	12,6	55,1	80,4
21	ГБОУ СОШ №508	57	36,8	35,1	22,8	5,3	28,1	63,2
22	ГБОУ СОШ № 510	26	38,5	30,8	30,8	0	30,8	61,6
23	ГБОУ СОШ №519	58	1,7	32,8	36,2	29,3	65,5	98,3
24	ГБОУ гимназия № 524	129	7	38,8	43,4	10,9	54,3	93,1
25	ГБОУ СОШ №525	64	12,5	45,3	37,5	4,7	42,2	87,5
26	ГБОУ гимназия №526	79	0	11,4	45,6	43	88,6	100
27	ГБОУ СОШ №536	59	37,3	35,6	20,3	6,8	27,1	62,7
28	ГБОУ СОШ №537	56	26,8	41,1	26,8	5,4	32,2	73,3
29	ГБОУ СОШ №543	57	21,1	42,1	31,6	5,3	36,9	79
30	ГБОУ СОШ №544	94	13,8	25,5	33	27,7	60,7	86,2
31	ГБОУ СОШ №594	26	15,4	46,2	38,5	0	38,5	84,7
32	ГБОУ СОШ № 643	41	9,8	58,5	31,7	0	31,7	90,2
33	ГБОУ СОШ № 684 "Берегиня"	40	25	32,5	37,5	5	42,5	75
34	НОУ "Студиум"	4	0	25	75	0	75	100
35	ЧОУ СОШ "Гимназия "Северная Венеция"	4	25	25	25	25	50	75
36	ЧОУ "Санкт-Петербургская школа "Тет-а-тет"	7	14,3	28,6	42,9	14,3	57,2	85,8
37	ЧОУ "Свято-Владимирская школа	3	0	0	66,7	33,3	100	100
	<b>Московский</b>	<b>2074</b>	<b>15,7</b>	<b>33,9</b>	<b>37,4</b>	<b>13</b>	<b>50,4</b>	<b>84,3</b>
	<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>37326</b>	<b>18,5</b>	<b>35,4</b>	<b>34,9</b>	<b>11,2</b>	<b>46,1</b>	<b>81,5</b>
	<b>Россия</b>	<b>1300220</b>	<b>16,6</b>	<b>38,9</b>	<b>34,4</b>	<b>10,1</b>	<b>44,5</b>	<b>83,4</b>



#### Распределение отметок по вариантам

Вариант	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во уч.
Вариант 3		2			2
Вариант 4		1	1		2
Вариант 5	138	344	406	160	1048
Вариант 6	188	356	368	110	1022
<b>Комплект</b>	<b>326</b>	<b>703</b>	<b>775</b>	<b>270</b>	<b>2074</b>



#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

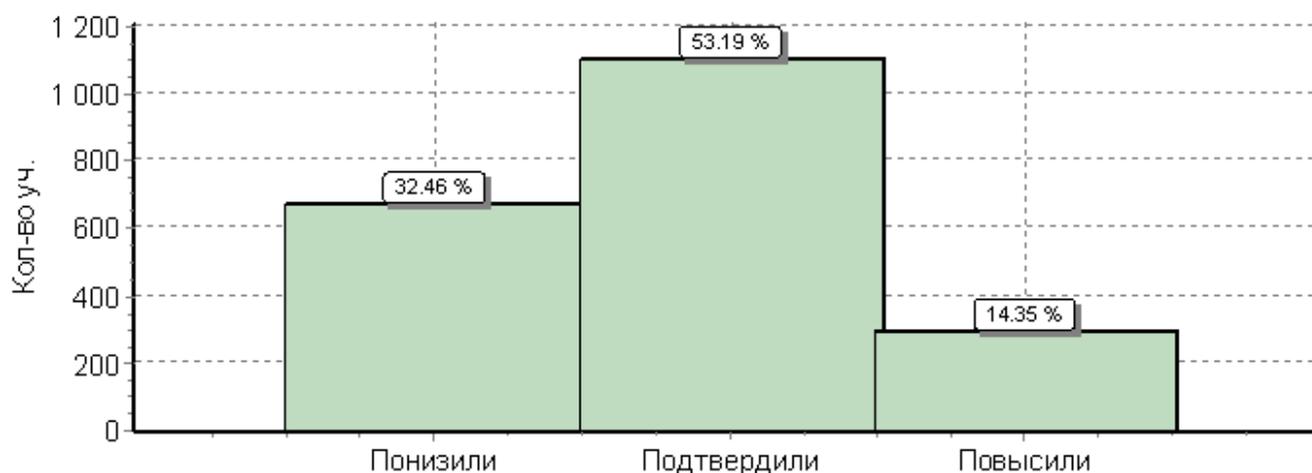
<i>Показатель</i>	<i>Кол-во уч.</i>	<i>%</i>
Понизили (Отм*.< Отм.по журналу)	672	32
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	1101	53
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	297	14
<b>Всего*:</b>	<b>2070</b>	<b>100</b>

Приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки за предыдущую четверть/триместр

\* "Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

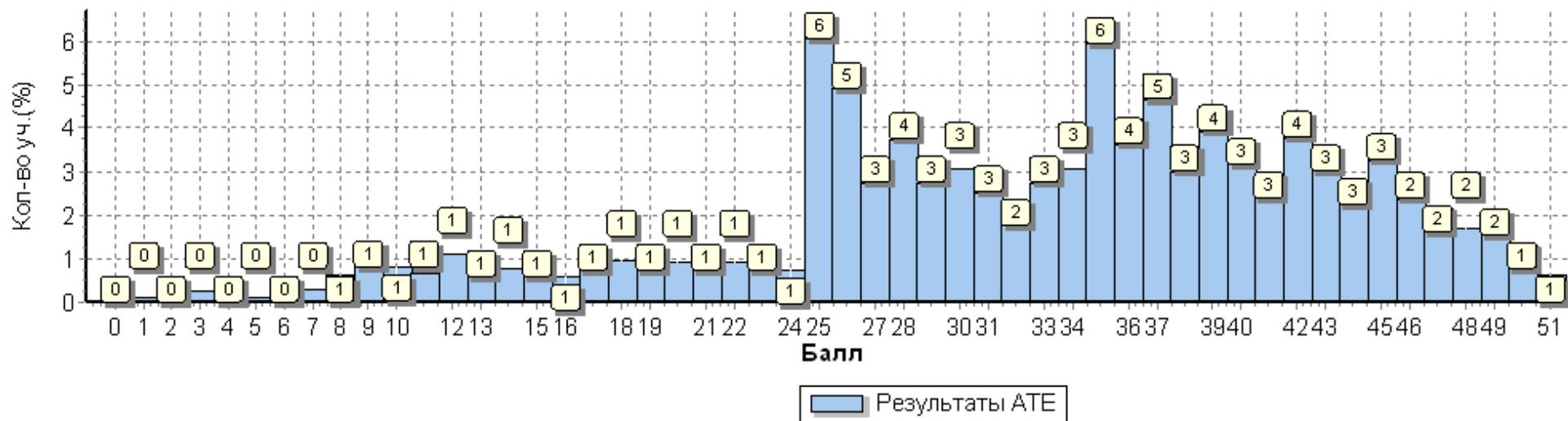
#### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



## Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 51

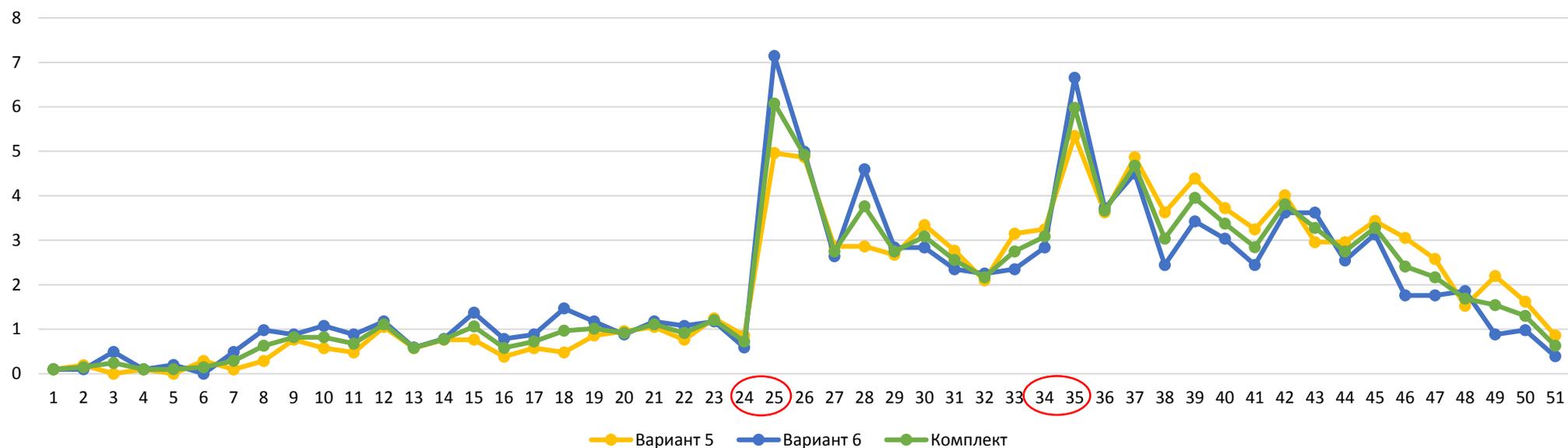
Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант/балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	Кол-во уч.		
Вариант 3																													1				1																		2			
Вариант 4																										1												1																2
Вариант 5	1	2	1	3	1	3	8	6	5	11	6	8	8	4	6	5	9	10	11	8	13	9	5	2	51	30	30	28	35	29	22	33	34	56	38	51	38	46	39	34	42	31	31	36	32	27	16	23	17	9	1048			
Вариант 6	1	1	5	1	2	5	10	9	11	9	12	6	8	14	8	9	15	12	9	12	11	12	6	7	3	51	27	47	29	29	24	23	24	29	68	38	46	25	35	31	25	37	37	26	32	18	18	19	9	10	4	1022		
Комплект	2	3	5	2	2	3	6	13	17	17	14	23	12	16	22	12	15	20	21	19	23	19	25	15	126	102	57	78	57	64	53	45	57	64	124	76	97	63	82	70	59	79	68	57	68	50	45	35	32	27	13	2074		

Распределение первичных баллов по вариантам (%)



### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 51.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-24	25-34	35-44	45-51

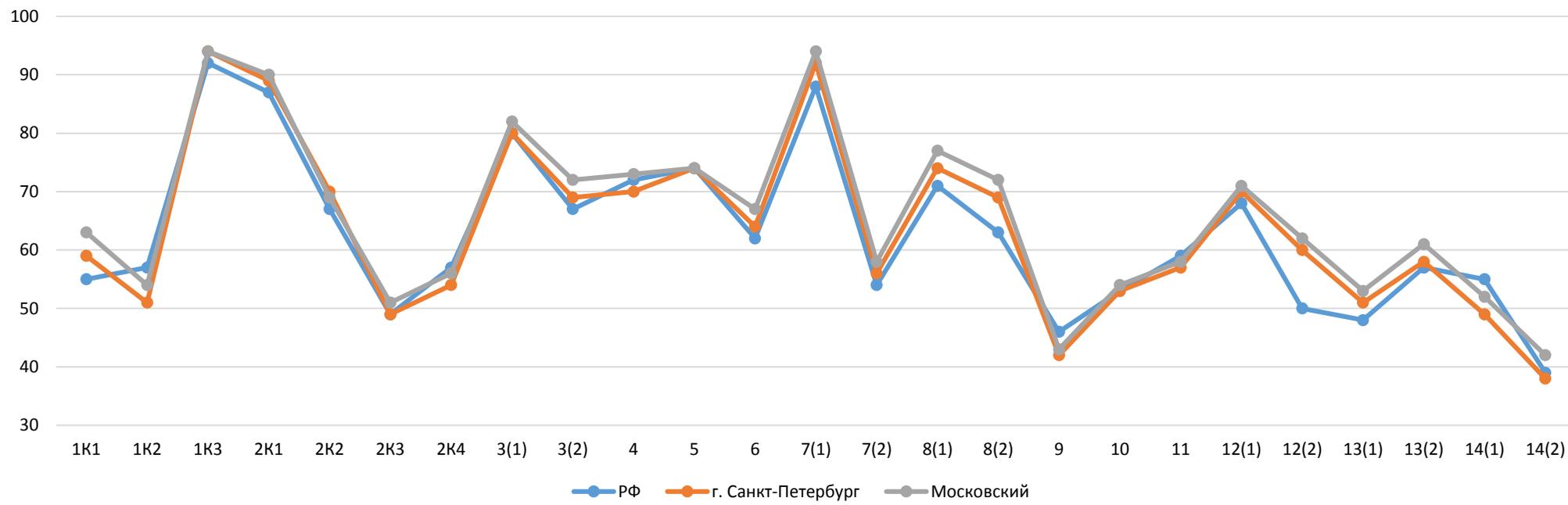
## Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

Наименование ОУ	Кол-во	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)
		4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
ГБОУ СОШ №1	32	55	53	92	81	74	27	43	78	62	62	61	69	94	62	81	75	28	42	42	56	58	47	62	31	25
ГБОУ "Морская школа"	109	54	35	97	72	56	23	38	80	70	48	56	50	90	39	58	53	27	30	52	72	56	21	71	46	43
ГБОУ школа № 351	40	51	48	96	92	61	36	50	80	80	66	57	60	92	32	71	75	49	80	51	60	72	48	62	52	52
ГБОУ СОШ №353	10	72	67	95	93	10	7	23	60	20	50	93	50	90	70	60	20	45	57	60	70	45	50	40	90	45
ГБОУ СОШ №354	43	48	35	97	79	63	43	24	56	44	65	53	43	84	33	58	44	30	46	42	58	35	42	40	22	17
ГБОУ СОШ №355	39	44	37	100	86	59	30	42	67	54	51	60	62	97	62	73	72	17	25	42	62	64	51	46	24	28
ГБОУ СОШ № 356	89	72	69	97	95	53	72	64	88	60	84	82	65	93	53	89	80	38	52	47	55	58	40	63	43	38
ГБОУ СОШ №358	122	55	49	96	92	77	46	48	84	75	64	70	67	97	57	80	80	52	61	75	68	71	45	40	45	40
ГБОУ СОШ №362	82	75	73	97	91	68	57	60	82	65	75	76	74	94	76	76	73	40	54	59	74	55	71	76	63	55
ГБОУ лицей №366	107	80	77	94	97	76	56	82	95	85	76	83	72	98	75	85	85	56	76	73	68	78	65	72	53	49
ГБОУ СОШ № 371	77	79	72	95	94	73	54	58	90	81	88	87	77	99	71	91	84	30	31	53	75	62	61	49	49	38
ГБОУ школа №372	58	56	45	95	87	56	57	53	90	78	72	74	54	95	55	80	69	69	70	58	83	53	74	67	66	48
ГБОУ лицей №373	59	69	50	97	97	86	59	57	81	76	64	83	75	100	76	92	88	60	68	63	68	78	63	59	35	38
ГБОУ СОШ №376	62	66	51	88	97	91	59	66	73	66	76	77	73	98	76	89	76	33	38	55	61	69	24	58	48	32
ГБОУ школа №484	60	65	50	87	97	93	62	82	90	87	99	68	66	98	53	87	83	46	42	64	50	78	63	67	87	72
ГБОУ СОШ №485	41	62	51	99	84	93	56	56	88	88	85	83	79	100	49	87	85	59	78	66	76	65	73	80	90	70
ГБОУ СОШ №489	60	68	53	98	98	91	61	58	90	80	85	88	76	97	73	81	85	53	51	69	78	65	60	70	69	51
ГБОУ СОШ №495	45	51	40	97	84	62	30	49	80	67	59	62	63	89	49	67	56	36	35	61	78	54	51	58	57	47
ГБОУ СОШ №496	48	46	42	95	89	64	42	66	67	52	77	73	55	83	46	68	50	45	53	51	58	45	44	40	54	34
ГБОУ СОШ №507	87	71	57	87	91	65	51	41	82	74	79	73	71	94	54	81	74	42	49	61	79	50	45	70	65	52
ГБОУ СОШ №508	57	49	46	91	75	25	37	50	74	63	77	73	62	82	35	68	63	35	35	49	70	48	40	53	45	26
ГБОУ СОШ № 510	26	46	33	96	83	62	24	46	62	46	65	71	48	96	54	38	46	25	59	67	65	65	19	54	12	19
ГБОУ СОШ №519	58	66	41	96	97	87	73	63	90	84	86	92	84	98	74	87	78	55	71	72	79	84	53	88	71	52
ГБОУ гимназия № 524	129	69	59	94	95	73	54	55	81	75	73	79	74	98	50	82	71	58	60	58	91	81	64	69	42	39
ГБОУ СОШ №525	64	73	54	96	82	46	55	53	86	78	84	80	75	97	56	83	80	31	43	57	38	59	58	73	54	37
ГБОУ гимназия №526	79	79	71	100	92	84	86	88	94	89	82	89	70	100	81	87	86	69	97	84	90	83	86	90	61	62
ГБОУ СОШ №536	59	48	27	93	88	81	53	39	73	49	62	73	69	97	32	70	59	17	52	42	71	25	68	32	47	27
ГБОУ СОШ №537	56	43	45	65	88	42	20	45	75	70	71	65	58	82	59	56	57	46	40	44	68	46	64	48	54	29

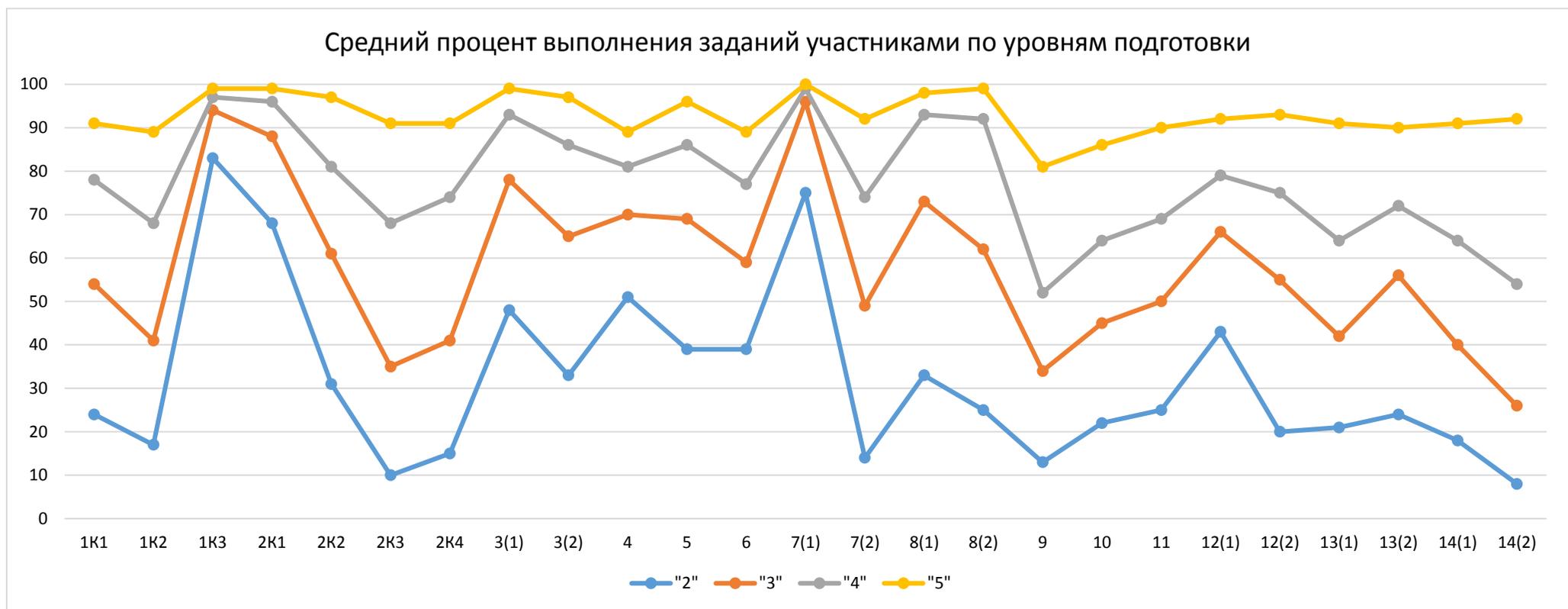
Наименование ОУ	Кол-во	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)
		4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
ГБОУ СОШ №543	57	47	47	89	85	51	48	44	75	65	70	54	68	91	51	64	53	46	55	48	74	45	33	58	61	38
ГБОУ СОШ №544	94	70	67	98	92	73	64	69	72	69	78	73	62	91	70	78	72	53	71	60	73	64	48	67	62	52
ГБОУ СОШ №594	26	61	62	88	82	83	53	63	92	81	79	73	63	96	88	77	73	0	3	58	81	52	62	54	25	25
ГБОУ СОШ № 643	41	53	46	99	84	59	37	59	83	80	61	67	54	93	56	66	76	48	50	51	85	49	46	34	24	12
ГБОУ СОШ № 684 "Берегиня"	40	64	53	91	91	65	28	30	88	85	79	78	71	85	48	76	75	24	39	50	72	52	60	42	60	40
НОУ "Студиум"	4	88	83	75	92	42	67	50	75	50	100	92	62	75	25	75	75	38	50	88	100	50	25	75	0	0
ЧОУ СОШ "Гимназия "Северная Венеция"	4	69	58	100	92	83	75	58	50	50	50	75	88	100	100	100	100	25	8	50	50	100	75	50	25	25
ЧОУ "Санкт-Петербургская школа "Тет-а-тет"	7	61	71	93	76	67	48	62	71	71	79	67	71	100	71	79	71	43	62	50	43	79	43	14	71	64
ЧОУ "Свято-Владимирская школа	3	83	67	100	100	100	44	67	67	67	67	89	100	100	100	100	100	0	67	33	67	100	100	67	100	100
<b>Московский</b>	<b>2074</b>	<b>63</b>	<b>54</b>	<b>94</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>51</b>	<b>56</b>	<b>82</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>67</b>	<b>94</b>	<b>58</b>	<b>77</b>	<b>72</b>	<b>43</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>71</b>	<b>62</b>	<b>53</b>	<b>61</b>	<b>52</b>	<b>42</b>
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>37326</b>	<b>59</b>	<b>51</b>	<b>94</b>	<b>89</b>	<b>70</b>	<b>49</b>	<b>54</b>	<b>80</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>64</b>	<b>92</b>	<b>56</b>	<b>74</b>	<b>69</b>	<b>42</b>	<b>53</b>	<b>57</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>51</b>	<b>58</b>	<b>49</b>	<b>38</b>
<b>РФ</b>	<b>1300220</b>	<b>55</b>	<b>57</b>	<b>92</b>	<b>87</b>	<b>67</b>	<b>49</b>	<b>57</b>	<b>80</b>	<b>67</b>	<b>72</b>	<b>74</b>	<b>62</b>	<b>88</b>	<b>54</b>	<b>71</b>	<b>63</b>	<b>46</b>	<b>53</b>	<b>59</b>	<b>68</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>39</b>

Средний процент выполнения заданий



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Наименование ОУ	Кол-во	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)
		4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	326	24	17	83	68	31	10	15	48	33	51	39	39	75	14	33	25	13	22	25	43	20	21	24	18	8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	703	54	41	94	88	61	35	41	78	65	70	69	59	96	49	73	62	34	45	50	66	55	42	56	40	26
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	775	78	68	97	96	81	68	74	93	86	81	86	77	99	74	93	92	52	64	69	79	75	64	72	64	54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	270	91	89	99	99	97	91	91	99	97	89	96	89	100	92	98	99	81	86	90	92	93	91	90	91	92



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % 1 выполнени я		
			Рай он	По регион у	По России
			207 4 уч.	37326 уч.	130022 0 уч.
1К1	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	4	63	59	55
1К2	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	54	51	57
1К3	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	94	94	92
2К1	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	90	89	87
2К2	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	69	70	67
2К3	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	51	49	49
2К4	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	56	54	57
3(1)	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	82	80	80
3(2)	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	72	69	67
4	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	2	73	70	72
5	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть	3	74	74	74

	взаимосвязь между ними				
<b>6</b>	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	<b>2</b>	67	<b>64</b>	<b>62</b>
<b>7(1)</b>	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	<b>1</b>	94	<b>92</b>	<b>88</b>
<b>7(2)</b>	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	<b>1</b>	58	<b>56</b>	<b>54</b>
<b>8(1)</b>	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	<b>2</b>	77	<b>74</b>	<b>71</b>
<b>8(2)</b>	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	<b>1</b>	72	<b>69</b>	<b>63</b>
<b>9</b>	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	<b>2</b>	43	<b>42</b>	<b>46</b>
<b>10</b>	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	<b>3</b>	54	<b>53</b>	<b>53</b>
<b>11</b>	Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и	<b>2</b>	58	<b>57</b>	<b>59</b>

	анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма				
12(1)	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания	1	71	70	68
12(2)	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	2	62	60	50
13(1)	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	53	51	48
13(2)	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	61	58	57
14(1)	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;	2	52	49	55
14(2)	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	2	42	38	39

<sup>1</sup>Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

### Достижение планируемых результатов

